

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА АЛЕЙСКА
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

П Р И К А З

04.12.2020

№ 239

г. Алейск

**Об организации образовательной деятельности
МБОУ СОШ №2 г. Алейска на уровне основного
общего образования на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

В соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 26.06.2020 № 782 «Об утверждении регионального плана проведения мониторинга и корректировки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2020 году», методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», письмом комитета по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска от 03.12.2020 № 1657 и с целью эффективной организации и корректировки образовательной деятельности, совершенствования преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и повышения качества образования

приказываю:

1. Утвердить «Дорожную карту по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в МБОУ СОШ №2 г. Алейска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» (далее – Дорожная карта). Приложение 1
2. Халиной О.Н., заместителю директора по УВР, ответственной за организацию мероприятий в рамках реализации «Дорожной карты»:
 - 2.1. В срок до 11 декабря 2020г:
 - Ознакомить педагогический коллектив с ключевыми мероприятиями в рамках реализации «Дорожной карты».
 - Провести совещание для руководителей методических объединений с целью разъяснения этапов реализации «Дорожной карты» и их роли на каждом из них.
 - Проанализировать совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося.
 - Проанализировать результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого класса, параллели общеобразовательной организации в целом.
 - Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
 - 2.2. В срок до 15 декабря 2020г.:
 - Внести изменения в ООП ООО по ФГОС ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования».

- 2.3. В срок до 30 декабря 2020г.:
- Внести изменения в локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 г.Алейска» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО.
3. Учителям предметникам, принимавшим участие в процедуре ВПР в сентябре-октябре 2020г.:
- 3.1. В срок до 11 декабря проанализировать совместно с Халиной О.Н., заместителем директора по УВР, руководителями ШМО результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, каждого класса.
- 3.2. В срок до 15 декабря 2020г.:
- Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.
 - Оформить и в электронном виде сдать Халиной О.Н., заместителю директора по УВР приложения к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО в соответствии с Приложение 2.
 - Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- 3.3. В срок с 15 декабря 2020 г. по 15 февраля 2021 г.:
- Провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО.
 - Подготовить материалы и провести текущую, тематическую, промежуточную оценку планируемых результатов обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- 3.4. В срок до 25 февраля 2021 года:
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.
 - Результаты анализа оформить в виде аналитической справки, в которой отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
4. Халиной О.Н., заместителю директора по УВР:
- 4.1. Разместить на официальном сайте МБОУ СОШ №2 г.Алейска
- «Дорожную карту по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в МБОУ СОШ №2 г. Алейска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года».

- Приложения к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО.
 - Приказ директора МБОУ СОШ №2 г.Алейска «О внесении изменений в ООП ООО по ФГОС ООО».
 - Локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 г.Алейска» (в редакции от декабря 2020 года)
- 4.2. В срок до 20 марта 2021года:
- Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ СОШ №2 г. Алейска на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
 - Результаты анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. и отправить в комитет по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Горбунова О.В.

«Дорожная карта» (план мероприятий)

по реализации образовательных программ основного общего образования в МБОУ СОШ №2 г.Алейска
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 11 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 1)

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 2)
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной

	деятельности			заместители директора по УВР, директор школы	тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	деятельности (Приложение 3)
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предм етники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по УВР	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметн ики, руководители школьных методических объединений , заместители директора по УВР, директор школы	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовател ьная программа основного общего образования (в части программы развития универсальн ых учебных действий)

2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),	Технологические карты учебных занятий

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые	Технологические карты учебных занятий

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. – 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества	Учителя-предметники, руководители школьных методических	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки	Положение о внутренней системе качества образования

	образования	объединений , заместители директора по УВР		заместители директора по УВР	планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предм етники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметн ики, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологиче ские карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предм етники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля	Учителя-предметн ики, руководители школьных методических	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки	Технологиче ские карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		2021 г.	объединений, заместители директора по УВР	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы	27 декабря 2020 г. – 25 февраля 2021 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
------	--	---	--	---	--	---------------------

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы	26 февраля – 20 марта 2021 г.	заместители директора по УВР, директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	--	---	-------------------------------	--	--	---------------------

	сентябре-октябре 2020 г.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Ф.И.О./
Протокол
№ _____
от «___»_____2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2

/Тонких О.Э./
«___»_____2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№2 _____/
Горбунова О.В./
Приказ № _____
от «___»_____2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
_____/Ф.И.О./

Протокол

№ _____

от «___» _____ 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2

/Тонких О.Э./

«___» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
№2 _____/

Горбунова О.В./

Приказ № _____

от «___» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Алейск
2020

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной
деятельности**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Ф.И.О./

Протокол
№ _____
от «___»_____2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2

/Тонких О.Э./
«___»_____2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№2 _____

/ Горбунова О.В./
Приказ № _____
от «___»_____2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности

«_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Алейск
2020

**Внесение изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

Рассмотрена на
заседании
Управляющего Совета
Протокол № _____
от «___» _____ 2020
г.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
«___» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№2 _____/
Горбунова О.В./
Приказ № _____
от «___» _____ 2020 г..

**Основная образовательная программа основного общего образования
МБОУ СОШ №» 2 города Алейска Алтайского края
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

Алейск
2020