

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА АЛЕЙСКА
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

П Р И К А З

29.12.2020

№ 257

г. Алейск

Об утверждении изменений в ООП ООО

На основании приказа по школе от 04.12.2020 года № 239 «Об организации образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 г. Алейска на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года», в соответствии с решением педагогического совета (протокол от 28.12.2020 года № 4), в целях организации работы по выявленным дефицитам в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Алейска (приложение №1);

2. Халиной О.Н., заместителю директора по УВР разместить на официальном сайте МБОУ СОШ №2 г.Алейска изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного, общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Алейска,

Директор

Горбунова О.В.

Внесение изменений в основную образовательную программу
основного общего образования

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № 2 от « <u>28</u> » <u>12.2020</u> г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № 4 « <u>28</u> » <u>12.2020</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №2 _____/ Горбунова О.В./ Приказ № <u>257</u> от « <u>29</u> » <u>12.2020</u> г..
---	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в основную образовательную программу
основного общего образования
МБОУ СОШ № 2 города Алейска Алтайского края

Изменения и дополнения внесены в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 26.06.2020 № 782 «Об утверждении регионального плана проведения мониторинга и корректировки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2020 году», методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», письмом комитета по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска от 03.12.2020 № 1657 в разделы:

Подраздел 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

Пункт 2.1.11. дополнить и закончить следующими словами.

Система оценки УУД может быть:

- уровневой (определяются уровни владения УУД);
- позиционной – не только учителя производят оценивание, оценка формируется на основе рефлексивных отчетов разных участников образовательного процесса: родителей, представителей общественности, принимающей участие в отдельном проекте или виде социальной практики, сверстников, самого обучающегося – в результате появляется некоторая карта самооценивания и позиционного внешнего оценивания.

При оценивании развития УУД в МБОУ СОШ №2 г.Алейска не применяется пятибалльная шкала. Для этого используются технологии формирующего (развивающего оценивания), в том числе бинарное, критериальное, экспертное оценивание, текст самооценки.

УУД оцениваются в процессе выполнения учебно-исследовательских, проектных работ и комплексных работ (по итогам каждого года), что отражено в разделе системе оценки ООП ООО. Результаты развития УУД фиксируются в портфолио учащегося.

В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации;
- моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные учебные действия:

- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- подведение под понятие; выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью с учетом современных норм русского языка. выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи

УУД обучающихся, показавших низкие результаты по итогам внешней оценки качества образования (выполнения Всероссийских проверочных работ) будут формироваться через консультативную индивидуальную коррекционную работу (в дополнение к урочной и внеурочной деятельности по предмету), направленную на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО.

По итогам коррекционной работы, педагоги проводят текущую, тематическую, промежуточную и итоговую оценку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО.

Подраздел 2.2. Программы учебных предметов курсов **Пункт 2.2.1** четвертый абзац дополнить словами:

Если, при осуществлении мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях у обучающихся были выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, то производится корректировка рабочей программы по предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности. При корректировке рабочей программы учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности могут утверждаться в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности.