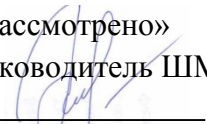



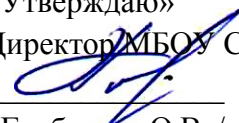
**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО


/ Халина О.Н./
Протокол № 2
«14» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2


/Тонких О.Э./
«14» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2


/ Горбунова О.В./
Приказ №
от «14» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету
«Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. 7 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель биологии Терешина Н.Г.

Алейск
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
					<i>7А,Б,В</i>
13	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные.	<i>Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии</i>	Определение биологического процесса, изображенного на схеме. Определение метода, с помощью которого удалось обнаружить изображенный процесс. Определение значения данного биологического процесса в жизни растения.	1	17.12
13	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные.	<i>Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</i>	Определение понятия, которое следует вписать на место пропуска в таблице. Определение функции, которую выполняют ситовидные трубки у растений.	1	17.12
14	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые).	<i>Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</i>	Определение структуры клетки, обозначенной на рисунке буквой А. Определение значения этой структуры в жизнедеятельности клетки. Определение того, что изображено на рисунке. Определение типа ткани клетки, изображенной на рисунке.	1	24.12
14	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные	<i>Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового</i>	Выбор из предложенного списка	1	24.12

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
					7А,Б,В
	(Астровые).	<i>растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение</i>	и вставка в текст пропущенных слова.		
15	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые).	<i>Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</i>	Указание стрелками и подпись на рисунке частей березового листа Объяснение чем сложный лист отличается от простого. Определение процесса, который протекает в листьях только на свету.	1	14.01
15	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые).	<i>Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</i>	Определение верных высказываний для подтверждения определения.	1	14.01
16	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые).	<i>Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</i>	Определение, цветки какого растения из перечисленных в таблице распускаются позже остальных.	1	21.01
17	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки.	<i>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</i>	Объяснение задачи поставленного опыта. Объяснение условий проведения поставленного опыта. Определение практического значения в жизни человека играет результата описанного опыта. Обоснование своего ответа.	1	28.01
18	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки.	<i>Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</i>	Рассмотрение изображения листа диффенбахии и описание его по предложенному плану.	1	4.02

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
					<i>7А,Б,В</i>
19	Культурные растения.	<i>Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</i>	Описание особенностей растений плюща и толстянки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений 10.2. Определение позиций, по которым данные растения имеют одинаковые характеристики.	1	11.02