

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/ Халина О.Н./
Протокол № 2
«14» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2

/Тонких О.Э./
«14» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2

/ Горбунова О.В./
Приказ № _____
от «14» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « Обществознание »
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Попова Н.В.

Алейск
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
15	Мастерство работника	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Составление рассказа о своей познавательной деятельности, по данному плану	1	7А,Б-18.12 7В- 17.12
16	Производство: затраты, выручка, прибыль	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	Определение верных суждений	1	7А,Б- 25.12 7В- 24.12
18	Виды и формы бизнеса	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Ответ на вопрос и высказывание собственного предположения с опорой на данные диаграммы	1	7А, Б - 15.01; 7В-14.01
19	Виды и формы бизнеса	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Объяснение привлекательности и опасности для определенных категорий граждан микрофинансовых организаций	1	7А, Б- 22.01 7В-21.01
21	Деньги и их функции	Формирование у обучающихся личностных	Составление краткого	1	7А, Б-5.02

		представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	(из 5–7 предложений) сообщения о нашей стране, используя все приведённые понятия (оценивается корректное использование ВСЕХ данных понятий)		7В-4.02
22	Экономика семьи	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	Составление краткого (из 5–7 предложений) сообщения о нашей стране, используя все приведённые понятия (оценивается связанность сообщения)	1	7А, Б-12.2 7В-11.02