

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/ Халина О.Н./
Протокол № 2
«14» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2

/Тонких О.Э./
«14» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2

/ Горбунова О.В./
Приказ № _____
от «14» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебным предметам «Алгебра, Геометрия» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Плодистая Т.Д.

Алейск
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
					7А,Б,В
32	<i>Умножение одночлена на многочлен</i>	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</i>	Нахождение значения выражения.	1	18.12
33	Умножение одночлена на многочлен	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число</i>	Нахождение значения выражения с дробями.	1	21.12
35-36	Умножение многочлена на многочлен	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</i>	Нахождение задуманного числа.	2	23.12 25.12
37	Умножение многочлена на многочлен	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь</i>	Нахождение значения выражения с десятичными дробями.	1	28.12
39	Разложение многочленов на множители	<i>Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира</i>	Решение задач на оценку реальных размеров объектов окружающего мира	1	13.01
40-41	Разложение многочленов на множители	<i>Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	Решение задач с помощью информации, представленной в таблицах, на диаграммах.	2	15.01 18.01
42-43	Разложение многочленов на множители	<i>Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа</i>	Нахождение значения выражения.	2	20.01 22.01
44	Разложение многочленов на множители	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей</i>	Установление соответствия между точками и числами, изображенными на координатной прямой.	1	25.01

46-47	Произведение разности и суммы двух выражений	<i>Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</i>	Нахождение значения выражения.	2	29.01 1.02
48	Произведение разности и суммы двух выражений	<i>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях</i>	Выбор верного утверждения при указанных условиях.	1	3.02
49-50	Разность квадратов двух выражений	<i>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</i>	Решение задачи на нахождение процента от числа, число по проценту от него, процентного отношения двух чисел.	2	5.02 8.02
24-26	Решение задач (геометрия)	<i>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки</i>	Изображение фигуры по заданным параметрам.	3	17.12 22.12 24.12
51-53	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	<i>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	Решение задачи повышенной трудности.	3	10.02 12.02 15.02