

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/ Халина О.Н./
Протокол № 2
«14» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2

/Тонких О.Э./
«14» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2

/ Горбунова О.В./
Приказ № _____
от «14» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика 8 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Губарева.Е.А

Алейск
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
					<i>8А,Б,В</i>
28	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Проведение прямых измерений физических величин.	1	15.12
29	Электрический ток. Источники электрического тока.	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Распознавание механических явлений и объяснение на основе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;	1	18.12
30	Электрическая цепь и ее составные части.	На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Решение задач, с использованием физических законов (закон Гука, закон Архимеда) и формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения).	1	22.12
31	Электрический ток в металлах . Действие электрического тока. Направление электрического тока.	На основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Решение задач, с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость тела):	1	25.12
32	Сила тока. Единицы силы тока.	Умение анализировать результаты наблюдения и опыты.	Интерпретация результатов наблюдений и опытов	1	12.01
34	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	Узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	Анализ ситуации практико-ориентированного характера.	1	19.01
35	Вольтметр. Измерения напряжения. Зависимость силы тока от напряжения.	Делать выводы по результатам исследования.	Использование при выполнении учебных задач справочных материалы.	1	22.01
37	Закон Ома для участка цепи.	На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы,	Решение задач, с использованием физических законов (закон Паскаля,	1	29.01

		необходимые для ее решения, проводить расчеты	закон Архимеда) и формул, связывающих физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление).		
38	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	На основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Решение задач, с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление).	1	2.02
39	Примеры на расчет сопротивления проводника, сила тока и напряжения.	На основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	Решение задач, с использованием физических законов (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).	1	5.05
42	Последовательное соединение проводников.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретация результатов наблюдений и опытов;	1	16.02