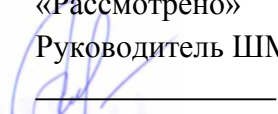


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


/ Халина О.Н./

Протокол № 2

«14» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2


/Тонких О.Э./

«14» декабря 2020 г.

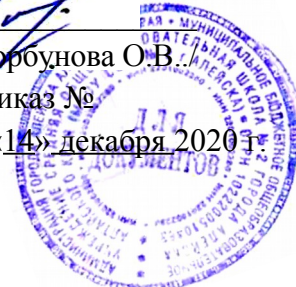
«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2


/ Горбунова О.В./

Приказ №

от «14» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

6 класс А

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

учитель русского языка и литературы

С. В. Юрина

Алейск
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
96	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	<i>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения</i>	Выполнение фонетического разбора	1	11.01
98-99	Описание места.	<i>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и</i>	Определение типа речи, представленного в данных предложениях. Определение и запись основной мысли текста.	2	13.01

		<i>функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</i>			
123	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	<i>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</i>	Соблюдение пунктуационных норм при списывании текста, раскрытии скобок, вставки знаков препинания.	1	10.02
124	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	<i>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.</i>	Выполнение синтаксического разбора предложения	1	11.02
124	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	<i>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;</i>	Составление схемы предложения	1	11.02

		<i>расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</i>			
125	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	<i>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</i>	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	1	12.02
125	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	<i>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и</i>	Объяснение основания выбора предложения	1	12.02

		<i>взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</i>			
--	--	---	--	--	--