



Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата урока</b>
28	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Установление соответствия между данными темами и иллюстрациями.	1	6А,Б- 15.12 6В- 18.12 6 Г- 17.12
33-34	Русская культура в XIV-XV вв	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	Соотнесение списка слов (словосочетаний) и выбранной темы. Объяснение смысла выбранного слова (словосочетания).	2	6А,Б- 12.01; 13.01 6В- 15.01; 18.01 6 Г- 14.01; 18.01
37	Итоговое повторение	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	Определение в данном списке событий(явлений, процессов) одного, относящегося к выбранной теме	1	6А,Б- 26.01 6В- 29.01 6 Г- 28.01
38	Итоговое повторение	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Объяснение с использованием знаний исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, расположенной в бассейне реки Инд	1	6А,Б- 01.02 6В- 5.02 6 Г- 4.02
39-40	Итоговое повторение	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-	Определение значения, которое имеет этот исторический факт для истории родного региона, или наше страны, или мира в целом	2	6А,Б- 2.02; 8.02 6В- 8.02; 12.02

		культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины			6 Г- 8.02; 11.02
--	--	--	--	--	------------------------