

Алейск
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
					6А,Б,В,Г
58	Пропорции	<i>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.</i>	Решение несложной арифметической задачи	1	15.12
59	Пропорции	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.</i>	Решение задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	16.12
62	Процентное отношение двух чисел	<i>Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.</i>	Определение необходимого числа, чтобы равенство стало верным	1	17.12
63	Процентное отношение двух чисел	<i>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.</i>	Решение задачи на нахождение процента от числа, число по проценту от него, процентного отношения двух чисел	1	18.12
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<i>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.</i>	Решение практической задачи на покупку.	1	23.12
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<i>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	Решение задачи повышенной трудности	1	23.12
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<i>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.</i>	Решение задачи на работу, связывающих три величины	1	24.12
70	Окружность и круг	<i>Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на</i>	Черчение фигуры по заданному периметру.	1	11.01

		<i>местности, необходимые в реальной жизни.</i>			
75	Цилиндр, конус, шар	<i>Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».</i>	Нахождение высоты прямоугольного параллелепипеда по его объёму, длине и ширине / Нахождение объёму бруска, по его толщине, длине и ширине	1	18.01
76	Диаграммы	<i>Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.</i>	Нахождение ответа на вопрос с помощью информации, представленной в таблицах, на диаграммах.	1	19.01
77	Диаграммы	<i>Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</i>	Нахождение ответа на вопрос с помощью информации, представленной в таблицах, на диаграммах.	1	20.01
81	Повторение и систематизация учебного материала	<i>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.</i>	Нахождение периметра нарисованной фигуры.	1	26.01
89	Целые числа. Рациональные числа	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».</i>	Представление выражения в виде смешанного числа	1	5.02
90	Целые числа. Рациональные числа	<i>Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</i>	Нахождение значения выражения	1	8.02
94	Сравнение чисел	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».</i>	Запись наибольшего числа по заданным параметрам	1	12.02
95	Сравнение чисел Тестирование на отработку пробелов в знаниях у учащихся за 5 класс.	<i>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».</i>	Определение и запись в ответ наибольшее из данных чисел	1	15.02